

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті



«БЕКІТІЛДІ»

«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік
университеті» КеАҚ

Директорлар кеңесінің шешімімен

(№охаптама, «29» 06 2023 ж.)

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен атауы: 6B015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

ББ коды мен атауы: 6B01503-Информатика

Білім беру деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01503-Информатика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Кредиттің жалпы көлемі:

240 академиялық кредит / 240 ECTS

Түскен жылы: 2023

ҚҰРАСТЫРУШЫЛАР:

| Аты-жөні | Қызметі | Байланыс мәліметтері |
|----------------------------------|--|-----------------------------|
| Жұмыс беруші Кужакова С.Ж. | Ақтөбе қ., ФМБ Назарбаев Зияткерлік мектебі директорының м.а. | 8 (7132)70-47-80 |
| Жұмыс беруші Тойшыманова М.К. | Ақтөбе қ., Аль-Фараби атындағы №21 мамандандырылған гимназиясы ММ, мектеп директоры | 8 (7132)51-15-89 |
| Студент Әділхан Е. | студент | 8-707-499-56-95 |
| Студент Рахат А. | студент | 8-707-337-29-21 |
| Оқытушы Ерекешева М.М. | ф.-м.ғ.к., доцент | 8-701-754-67-79 |
| Оқытушы Убаева Ж.К. | аға оқытушы | 8-708-187-86-50 |
| Рецензент Сағымбаева А.Е. | педагогика ғылымдарының докторы, профессор | 8-747-287-97-77 |

1. ЖОО-ның миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ:

Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

КӨРІНУІ:

Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны

ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:

- Академиялық табыстылық
- Парасаттылық
- Ашықтық және ынтымақтастық
- Жоғары сапалы білім
- Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- Шығармашылық және көшбасшылық
- Адамдарға құрмет және ізеттілік
- Ғылым мен инновацияның бірлігі

2. ЖОО бітіруші түлектің моделі

- Зерделеу саласы бойынша терең білім мен түсінікті меңгерген
- Заманауи әлемде өзін-өзі кәсіби тұрғыда іске асыруға дайын
- Іскер, шешімдер қабылдауға және жаңа мүмкіндіктер жасауға қабілетті
- Жаһандық өзгерістерге бейім
- Ақылы жетік, ой-өрісі биік адам
- Жаһандық азаматтылықты меңгерген

3. Білім беру бағдарламасының паспорты

| | |
|--|---|
| Қолдану саласы | 6B01503-Информатика білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың қолданылу саласы:білім беру (педагогикалық) мекемелері;кәсіптік және техникалық білім беретін ұйымдар;ақпаратты технологиялар департаменттері;мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары;ақпараттық–коммуникациялық құралдарды және технологияларды пайдалануымен байланысты ұйымдар, мекемелер және кәсіпорындар. |
| ББ коды мен атауы | 6B01503-Информатика |
| Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі | <ol style="list-style-type: none">1. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы (19.04.2023ж. №223-VII өзгерістер мен толықтырулармен).2. Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы (5.04.2023 ж. №145 өзгерістер мен толықтырулармен).3. ECTS-ті қолдану туралы Нұсқаулық (Еуропалық аударым және кредиттік жинақтау жүйесі). – Еуропалық одақтың жариялау кеңсесі, 2015 жыл, ISBN 978-92-79-43562-1 (2015 жылғы 14-15 мамырда Еревандағы Министрлер конференциясында бекітілген)4. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы (20.02.2023 ж. №66 өзгерістермен және толықтырулармен).5. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы. (16.05.2023 ж. №218 өзгерістермен және толықтырулармен).6. «Дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 11 қыркүйектегі № 455бұйрығы)7. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (20.01.2023 ж. №23 өзгерістермен және толықтырулармен).8. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім |

| | |
|---|--|
| | <p>және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығы)</p> <p>9. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі. ҚР БҒМ 5.05.001-2005.</p> <p>10. «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидаларын және практика базалары ретінде ұйымдарды айқындау қағидаларын бекіту туралы» ереже (09.11.2018 ж. №3 хаттама)</p> <p>11. Студенттердің үлгеріміне ағымдық бақылау және аралық аттестаттауды (емтихан сессиясы) өткізу туралы ереже (12.08.2020 ж., №13 хаттама)</p> <p>12. Студенттердің қорытынды аттестациясын өткізу туралы ереже (12.08.2020 ж., №13 хаттама)</p> <p>13. «Білім беру» саласындағы Салалық біліктілік шеңбері;</p> <p>14. "Педагогтің кәсіби стандарты"(Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелді)</p> <p>15. Дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы ереже (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 бұйрығы (11.09.2018 берілген өзгерістермен));</p> <p>16. "Білім" саласындағы Салалық біліктілік шеңбері (ҚР БҒМ Білім саласындағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы бекіткен. Хаттама №3. 27.11.2019.)</p> <p>17. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл);</p> <p>18. Қ. Жұбанов атындағы АӨУ білім алушыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық адалдық кодексі (Ғылыми кеңестің шешімі, 12.08.2020 ж. №13 хаттама).</p> |
| Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы | |
| ББ мақсаты | Информатиканы оқытуға, тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға, оқытудың әртүрлі тәсілдерін, әдістері мен құралдарын пайдалануға бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті мамандарды даярлау. |
| Түлектің біліктілік сипаттамасы | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Берілетін дәреже | 6B01503-Информатика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры |
| Маманның лауазымдарының тізімі | - -білім беру мекемелерінде информатика мұғалімі, оқытушы; зерттеуші мұғалім; білім беру мекемелерінде әдіскер, білім беру саласындағы IT- маман, білім беру саласындағы IT –мененджмент. |
| Кәсіби қызмет саласы | <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырылатын білім беру мекемелері, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары, мектептер, лицейлер, гимназиялар, колледждер, техникалық және кәсіби білім беретін оқу орындары; <input type="checkbox"/> информатика, қолданбалы математика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми, ғылыми–зерттеу орталықтары; <input type="checkbox"/> басқарудың мемлекеттік органдары, білім беру департаменттері; <input type="checkbox"/> өзінің жұмысында қолданбалы математика әдістерін және компьютерлік технологияларды пайдаланатын жекеменшіктің әр түрлі формаларындағы ұйымдар. |
| Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері | <p>- 6B01503-Информатика ББ бойынша білім бакалавры келесі кәсіптік қызмет түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элеуметтік–педагогикалық:білім алушылардың өмір сүруіне, тәрбиеленуі мен дамуына қолайлы жағдайларды туғызу және гуманитарлық–педагогикалық қолдау көрсету; - ғылыми–зерттеу: қолданбалы математика, информатика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми–зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; - ұйымдастыру–әдістемелік:инновациялық оқыту тәжірибесін үйрету, жалпылау және тарату; - мәдени–ағартушылық :ақпараттық–коммуникациялық технологиялар, ақпараттандару, мультимедиа–білім беру саласында оқитын жастарға мәдени–демалыс ұйымдастыру, ақпараттық қауіпсіздендіру және ақпараттық мәдениет саласында бағдарламаларды, әдістемелерді және ағарту жұмыстарының технологияларын дайындау; - өндірістік–технологиялық:ақпараттық–коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалану негізінде технологиялық үрдістерді басқару және ұйымдастыру. <p>6B01503-«Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызметінің функциялары:</p> |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- еңбек нарығының сұраныстары мен ғылым дамуынан туындаған талаптарға сай болу;- аймақтық нарыққа бейімделген бағыттарды меңгеру және мамандыққа сәйкес біліктіліктерін сұранысқа сай икемдей алу;- қазіргі заманғы ғылым мен практика жетістіктерін есепке ала отырып, өз беттерімен білім мазмұнын жаңғырту;- оқу-тәрбиелік қызмет: білім алушыларды білім беру үрдісін жобалау және басқару, қазіргі педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, коррекциялық, коммуникативтік, әдістемелік жұмыстарды орындау;- ғылыми-зерттеу қызметі: қолданбалы математика, информатика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу; тәжірибелік зерттеулер жүргізу және нәтижелерді өңдеу;- өндірістік-технологиялық қызмет: өндірістің технологиялық үрдісін ұйымдастыруға және ақпараттық-коммуникациялық құралдарды және технологияларды пайдаланып ақпараттық ресурстарды өңдеу. |
|--|--|

4. ББ оқыту бойынша күтілетін нәтижелер

1. Кәсіптік қызметінде екінші тілде және шетел тілінде әртүрлі жанрдағы ғылыми-әдістемелік мәтіндерді құрады және қолданады;
2. Философия және Қазақстан тарихының теориялық және әдіснамалық негіздерін, қоғамның әлеуметтік дамуының үрдістерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы академиялық адалдық мәдениет мәнін түсінеді, басқа да әлем халықтарының мәдениетіне, дәстүріне толеранттылық, мінез-құлықтың этикалық нормаларын талдау қабілеті қалыптасады;
3. Программалау мен ақпараттық технологиялардың бағыттары мен әдістерін біледі, практикалық есептерді шешу үшін математикалық әдістер мен машиналық оқыту алгоритмдерін пайдаланады, бағдарламалық қамтамасыз етудің, есептеу техникасының дамуына әсер ететін жағдайларды талдайды; заманауи оңтайлы ақпараттық технологияларды жинақтайды;
4. Психологиялық-педагогикалық білімдер жүйесін меңгереді, педагогикалық жағдайлардың шеңберінде стандартты емес және балама шешімдерді табады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті оқыту тәсілдерін қолданады, ұйымдық басқару мен көшбасшылықтың әртүрлі үлгілерін ажыратады;
5. Физика, электроника, роботты құрастыру және программалау, интеллектуалды жүйелердің теориялық және әдіснамалық негіздерін біледі, Stem- оқыту негіздерін кәсіптік қызмет саласында қолданады;
6. Мәліметтер қорын ақпарат алмасу үшін қолданады, мәліметтерді талдайды және ақпараттық қауіпсіздік талаптарын ескере отырып жинақтайды;
7. Программалау тілдерін(ОБП, функционалды) меңгереді, Web – қосымшалар мен мобильді қосымшалар құру үшін қолданады, оңтайлы және тиімді алгоритмдерді талдайды және жинақтайды;
8. Жергілікті және ауқымды компьютерлік желілерді орнатады, қалыпқа келтіреді және пайдаланады; есептеу желілерінде жұмыс істеу дағдыларын игереді, кәсіби саласында бірлескен қызмет үшін желілік қарым-қатынасты қолданады;
9. Пәнді оқытуда инновациялық оқыту әдістерін(тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, диалогтық), жобалық әрекетті, IT-технологияларды қолданады, оқу жетістіктерін бағалауға Блум когнитивті теориясы негізінде критериалды бағалау технологиясын қолданады ;
10. Компьютерлік графиканың заманауи даму бағыттарын, 3D моделдеу принциптерін меңгереді, мультимедиялық және виртуалды білімдік ресурстарды жобалауда қолданады;
11. Ғылыми зерттеу әдістерін қолдануды біледі, пәндік білімдер жүйесін меңгереді, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін талдайды және кәсіптік қызметінде қолданады;
12. Жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастырады, бала қызметінің барлық түрлерін ұйымдастыру кезінде жас дамуының ерекшеліктерін ескереді. Дүниетанымдық және адамгершілік ұстанымдары бар тұлға ретінде дамиды, салауатты өмір салтын қалыптастырады, құқықтық, кәсіпкерлік, экологиялық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді ұғынуда инновациялық тәсілдерді қолданады;

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|---|------------|------------|------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | жүйесінің архитектурасы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ТК | ZhTZhB 4310 | Желілік технологиялар және жүйелік басқару(орыс тілінде) | 8 | 6 | 6 | сmt | 180 | 60 | 15 | 30 | 15 | 30 | 90 | | | | | | | | 6 | |
| БП ТК | OZhZhB 4220 | Операциялық жүйелер және жүйелік бағдарламалау (орыс тілінде) | 8 | 4 | 4 | сmt | 120 | 40 | 15 | 15 | 10 | 20 | 60 | | | | | | | | 4 | |
| Модуль 10 - Қолданбалы қосымшалар құру және кәсіби практика (26 академиялық кредит) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | PZhKZh 4311 | Программалық жабдықты құру және жобалау | 8 | 5 | 5 | сmt | 150 | 45 | 15 | 15 | 15 | 25 | 80 | | | | | | | | 5 | |
| КП ЖК | ZhDKM 4312 | Желілер және дербес компьютерді модернизациялау (орыс тілінде) | 8 | 6 | 6 | сmt | 180 | 60 | 30 | 15 | 15 | 30 | 90 | | | | | | | | 6 | |
| БП | | Өндірістік (педагогикалық) практика | 7 | 15 | 15 | ссеп | 450 | 450 | | 450 | | | | | | | | | | | 15 | |
| Қорытынды аттестация (8 академиялық кредит) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КА | Қорытынды аттестаттау | 8 | 8 | 8 | ME | 240 | 240 | | 240 | | | | | | | | | | | 8 | |
| Барлығы**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Барлығы | ЖББП ЖК циклі бойынша | | 5 | 5 | | 300 | 90 | 60 | 30 | 0 | 50 | 160 | 300 | | | | | 5 | | | |
| | Барлығы | ЖББП МК циклі бойынша | | 51 | 51 | | 1530 | 635 | 115 | 505 | 15 | 215 | 680 | 1530 | 21 | 26 | 2 | 2 | | | | |
| | БАРЛЫҒЫ | ЖББП циклі бойынша | | 56 | 56 | | 1830 | 725 | 175 | 535 | 15 | 265 | 840 | 1830 | 21 | 26 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Барлығы | БП ЖК циклі бойынша | | 69 | 69 | | 1920 | 540 | 360 | 210 | 60 | 320 | 970 | 1920 | 6 | 5 | 28 | 21 | 9 | | | |
| | Барлығы | БП ТК циклі бойынша | | 18 | 18 | | 540 | 180 | 60 | 75 | 45 | 90 | 270 | 540 | | | | | 6 | 8 | | 4 |
| | Барлығы | БП циклі бойынша | | 25 | 25 | | 570 | 570 | 0 | 570 | 0 | 0 | 0 | 570 | 0 | 2 | | 2 | | 6 | 15 | |
| | БАРЛЫҒЫ | БП циклі бойынша | | 112 | 112 | | 3030 | 1290 | 420 | 855 | 105 | 410 | 1240 | 3030 | 6 | 7 | 28 | 23 | 15 | 14 | 15 | 4 |
| | Барлығы | КП ЖК циклі бойынша | | 37 | 37 | | 1110 | 345 | 135 | 135 | 75 | 185 | 580 | 1110 | | | | | 16 | 5 | | 16 |
| | Барлығы | КП ТК циклі бойынша | | 27 | 27 | | 810 | 265 | 75 | 125 | 65 | 135 | 410 | 810 | | | | | | 10 | | 17 |
| | Барлығы | КП циклі бойынша | | | | | 180 | 180 | 0 | 180 | 0 | 0 | 0 | 180 | | | | | | | | |
| | БАРЛЫҒЫ | КП циклі бойынша | | 64 | 64 | | 2100 | 790 | 210 | 440 | 140 | 320 | 990 | 2100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 15 | 0 | 33 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------|--|-----|---|--|--|------|------|-----|------|-----|-----|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | Барлығы | циклі бойынша | | | 8 | | | 240 | 240 | 0 | 240 | 0 | 0 | 0 | 240 | | | | | | | | 8 | |
| | БАРЛЫҒЫ | циклі бойынша | | 8 | 8 | | | 240 | 240 | 0 | 240 | 0 | 0 | 0 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | | БАРЛЫҚ КРЕДИТ САНЫ | | 240 | | | | 7200 | 3045 | 805 | 2070 | 260 | 995 | 3070 | 7200 | 27 | 33 | 30 | 30 | 31 | 29 | 15 | 45 | |

8.1 Білім беру бағдарламасының картасы

| Цикл/цикл компоненті | Пәндер коды | Пән атауы | Семестр | Академ. кредит | ECTS | Оқыту нәтижелері |
|---|-----------------|--------------------------|---------|----------------|------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1 - Тілдік және практика | | | | | | |
| ЖББП МК | ShT 1101 | Шетел тілі | 1,2 | 10 | 10 | |
| ЖББП МК | Қ(О)Т 1102 | Қазақ (орыс) тілі | 1,2 | 10 | 10 | |
| ЖББП МК | DSh (1) 1103 | Дене шынықтыру | 1,2 | 4 | 4 | |
| БП | | Оқу таныстыру практикасы | 2 | 2 | 2 | |
| Модуль 2 - Деңгейлі-тілдік, дене мәдениеті | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---|-----|---|---|-------|
| БП ЖК | ShT(B1) 2201 | Шетел тілі (B1) | 3 | 3 | 3 | ОН 1 |
| БП ЖК | ShT(B2) 2202 | Шетел тілі (B2) | 4 | 3 | 3 | ОН 1 |
| ЖББП МК | DSh (2) 2104 | Дене шынықтыру | 3,4 | 4 | 4 | |
| Модуль 3 - Саяси-білімдік | | | | | | |
| ЖББП МК | KKZT 1105 | Қазақстан тарихы | 2 | 5 | 5 | |
| ЖББП МК | Fil 1106 | Философия | 2 | 5 | 5 | |
| ЖББП МК | ASBM 1107 | Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | 1,2 | 8 | 8 | |
| Модуль 4 Информатика негіздері | | | | | | |
| БП ЖК | ITN 1204 | Информатиканың теориялық негіздері | 2 | 5 | 5 | ОН 3 |
| БП ЖК | ZhMN 1203 | Жоғары математика негіздері (орыс тілінде) | 1 | 6 | 6 | ОН 3 |
| ЖББП МК | AKT 1108 | Ақпараттық коммуникациялық технологиялар | 1 | 5 | 5 | |
| Модуль 5 - Педагогикалық | | | | | | |
| БП ЖК | Ped 2205 | Педагогика | 3 | 4 | 4 | ОН 4 |
| БП ЖК | IBB 2206 | Инклюзивті білім беру | 3 | 3 | 3 | ОН 4 |
| БП ЖК | ZhEFMG 2207 | Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы(орыс тілінде) | 3 | 3 | 3 | ОН 12 |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|---|---|---|-----------|
| БП ЖК | UR 2208 | Ұлттық руханият | 4 | 3 | 3 | ОН 2 |
| БП ЖК | GZN 2209 | Ғылыми зерттеу әдістері(орыс тілінде) | 4 | 5 | 5 | ОН 11 |
| ЖББП ЖК | PVBM 2109 | Пәнаралық білім беру модулі (ББ цифрлық технологиялар, Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір) | 4 | 5 | 5 | ОН 2 |
| БП | | Психологиялық-педагогикалық практика | 4 | 2 | 2 | |
| Модуль 6 - Программалау негіздері | | | | | | |
| БП ЖК | PPT 2210 | Python программалау тілі | 3 | 6 | 6 | ОН 3 |
| БП ЖК | EAMS 2211 | Есептеу әдістері және математикалық статистика (ағылшын тілінде) | 3 | 5 | 5 | ОН 9 |
| БП ЖК | DM 2212 | Дискреттік математика | 4 | 4 | 4 | ОН 3;ОН 5 |
| БП ЖК | Fiz 2213 | Физика (орыс тілінде) | 3 | 4 | 4 | |
| БП ЖК | VSOPZhK 2214 | Visual Studio ортасында программалық жабдықтар құру | 4 | 6 | 6 | ОН 3 |
| Модуль 7 - Оқыту әдістемесі және инновациялар | | | | | | |
| КП ЖК | IOBIA 3301 | Информатиканы оқыту мен бағалаудағы инновациялық әдістер | 5 | 6 | 6 | ОН 9 |
| КП ЖК | PESA 3302 | Программалау есептерін шығару әдістері (орыс тілінде) | 5 | 5 | 5 | ОН 3;ОН 7 |
| КП ЖК | BBMK 3303 | Білім беру менеджменті және көшбасшылық (орыс тілінде) | 5 | 5 | 5 | ОН 4 |
| БП ЖК | ShT(C1) 3215 | Шетел тілі (C1) | 5 | 3 | 3 | ОН 1 |
| БП ЖК | IOA 3216 | Информатиканы оқыту әдістемесі | 5 | 6 | 6 | ОН 4;ОН 9 |

| | | | | | | |
|---|------------|--|---|---|---|-----------|
| БП | | Педагогикалық практика | 6 | 6 | 6 | |
| Модуль 8.1 – Программалық жабдықтар және мәліметтер қоры | | | | | | |
| КП ТК | KG 3304 | Компьютерлік графика (ағылшын тілінде) | 6 | 6 | 6 | ОН 10 |
| КП ТК | ZhI 3305 | Жасанды интеллект (орыс тілінде) | 6 | 4 | 4 | ОН 5 |
| БП ТК | МКАZh 3217 | Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер | 5 | 6 | 6 | ОН 6 |
| БП ТК | 3DMP 3218 | 3Dмодельдеу және программалау (ағылшын тілінде) | 6 | 4 | 4 | ОН 10 |
| БП ТК | ММТ 3219 | Микроконтроллер және микропроцессорлы техника (орыс тілінде) | 6 | 4 | 4 | ОН 5 |
| КП ЖК | IOIT 3306 | Информатиканы оқытудағы IT және цифрлық ресурстар | 6 | 5 | 5 | ОН 9 |
| Модуль 8.2 – Қосымшалар құру | | | | | | |
| КП ТК | KKZhK 3304 | Кроссплатформалы қосымшаларды жобалау және құру | 5 | 5 | 5 | ОН 3;ОН 7 |
| КП ТК | NZhOK 3305 | Нейрондық желілер және оның қосымшалары | 6 | 4 | 4 | ОН 5 |
| БП ТК | KSKKT 3217 | Клиент-серверлік қосымшаларды құру технологиясы | 5 | 5 | 5 | ОН 8 |
| БП ТК | KA 3218 | Компьютер архитектурасы | 6 | 5 | 5 | ОН 3 |
| БП ТК | BRM 3219 | Білімдік робототехника және мехатроника (орыс тілінде) | 6 | 5 | 5 | ОН 5 |
| КП ЖК | IOIT 3306 | Информатиканы оқытудағы IT және цифрлық ресурстар | 6 | 5 | 5 | ОН 9 |
| Модуль 9.1 - Жобалау әдістері | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|---|----|----|-----------|
| КП ЖК | RKA 4307 | Роботтарды құрастыру және автоматтандыру | 8 | 5 | 5 | ОН 5 |
| КП ТК | WP 4308 | Web программалау (ағылшын тілінде) | 8 | 6 | 6 | ОН 7 |
| КП ТК | МОМТ 4309 | Машиналық оқыту және мәліметтерді талдау (орыс тілінде) | 8 | 5 | 5 | ОН 5;ОН 6 |
| КП ТК | МКАКР 4310 | Мобильді құрылғыларға арналған қосымшаларды программалау (орыс тілінде) | 8 | 6 | 6 | ОН 7 |
| БП ТК | АК 4220 | Ақпараттық қауіпсіздік | 8 | 4 | 4 | ОН 6 |
| Модуль 9.2 - Робототехника және жүйелер | | | | | | |
| КП ЖК | RKA 4307 | Роботтарды құрастыру және автоматтандыру | 8 | 5 | 5 | ОН 5 |
| КП ТК | RP 4308 | Робототехникадағы программалау(ағылшын тілінде) | 8 | 6 | 6 | ОН 3;ОН 7 |
| КП ТК | PEZhA 4309 | Параллель есептеулер жүйесінің архитектурасы | 8 | 5 | 5 | ОН 3;ОН 7 |
| КП ТК | ZhTZhB 4310 | Желілік технологиялар және жүйелік басқару(орыс тілінде) | 8 | 6 | 6 | ОН 8 |
| БП ТК | OZhZhB 4220 | Операциялық жүйелер және жүйелік бағдарламалау (орыс тілінде) | 8 | 4 | 4 | ОН 3 |
| Модуль 10 - Қолданбалы қосымшаларды құру және кәсіби практика | | | | | | |
| КП ЖК | PZhKZh 4311 | Программалық жабдықты құру және жобалау | 8 | 5 | 5 | ОН 3;ОН 7 |
| КП ЖК | ZhDKM 4312 | Желілер және дербес компьютерді модернизациялау (орыс тілінде) | 8 | 6 | 6 | ОН 3;ОН 8 |
| БП | | Өндірістік (педагогикалық) практика | 7 | 15 | 15 | |

Қорытынды аттестация

| | | | | | | |
|--|----|-----------------------|---|---|---|--|
| | КА | Қорытынды аттестаттау | 8 | 8 | 8 | |
|--|----|-----------------------|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 49 | Роботтарды құрастыру және автоматтандыру | | | | | + | | | | | | | |
| 50 | Робототехникадағы программалау(ағылшын тілінде) | | | + | | | | + | | | | | |
| 51 | Параллель есептеулер жүйесінің архитектурасы | | | + | | | | + | | | | | |
| 52 | Желілік технологиялар және жүйелік басқару(орыс тілінде) | | | | | | | | + | | | | |
| 53 | Операциялық жүйелер және жүйелік бағдарламалау (орыс тілінде) | | | + | | | | | | | | | |
| 54 | Программалық жабдықты құру және жобалау | | | + | | | | + | | | | | |
| 55 | Желілер және дербес компьютерді модернизациялау (орыс тілінде) | | | + | | | | | + | | | | |
| 56 | Өндірістік (педагогикалық) практика | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Қорытынды аттестаттау | | | | | | | | | | | | |
| Жалпы | | 3 | 1 | 12 | 4 | 8 | 3 | 7 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 |

9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі.

күндізгі (бірінші жоғары білім)

| Ку рс | Семес тр | Моду ль саны | Оқытылаты н пәндер саны | | | Кредиттер саны KZ | | | | | | Барл ық сағат саны | ЕС TS | Саны | | |
|-----------------------|-------------|--------------------|-------------------------------|--------|--------|-------------------|---|---|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|-------------|---------|----------------------|
| | | | Ж К | Т К | М К | Теориял ық оқу | Оқу практика сы, тілдік практика | Педагогика лық практика, дипломалд ы практика | Өндіріс тік практи ка | Дене шынықт ыру | Қорыты нды аттестаци я | | | Барлы ғы | ем т | ди ф. есе п |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 27 | 27 | 27 | 5 | 0 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 | 29 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 33 | 33 | 33 | 5 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 7 | 0 | 1 | 28 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 30 | 30 | 30 | 7 | 0 |
| 2 | 4 | 3 | 6 | 0 | 1 | 26 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 | 30 | 30 | 6 | 1 |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 31 | 31 | 6 | 0 |
| 3 | 6 | 3 | 2 | 8 | 0 | 23 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 | 29 | 5 | 1 |
| 4 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 | 15 | 0 | 1 |
| 4 | 8 | 3 | 4 | 8 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 45 | 45 | 45 | 7 | 0 |
| Қорытынды : | | 22 | 26 | 1 8 | 13 | 214 | 2 | 8 | 15 | 8 | 8 | 240 | 240 | 240 | 40 | 4 |

10. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі

6B01503-Информатика ББ бойынша білім бакалавры келесі кәсіптік қызмет түрлерін орындай алады: - әлеуметтік-педагогикалық:білім алушылардың өмір сүруіне, тәрбиеленуі мен дамуына қолайлы жағдайларды туғызу және гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсету; - ғылыми-зерттеу: қолданбалы математика, информатика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; - ұйымдастыру-әдістемелік:инновациялық оқыту тәжірибесін үйрету, жалпылау және тарату; - мәдени-ағартушылық :ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, ақпараттандару, мультимедиа-білім беру саласында оқитын жастарға мәдени-демалыс ұйымдастыру, ақпараттық қауіпсіздендіру және ақпараттық мәдениет саласында бағдарламаларды, әдістемелерді және ағарту жұмыстарының технологияларын дайындау; - өндірістік-технологиялық:ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалану негізінде технологиялық үрдістерді басқару және ұйымдастыру. 6B01503-«Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызметінің функциялары: - еңбек нарығының сұраныстары мен ғылым дамуынан туындаған талаптарға сай болу; - аймақтық нарыққа бейімделген бағыттарды меңгеру және мамандыққа сәйкес біліктіліктерін сұранысқа сай икемдей алу; - қазіргі заманғы ғылым мен практика жетістіктерін есепке ала отырып, өз беттерімен білім мазмұнын жаңғырту; - оқу-тәрбиелік қызмет: білім алушыларды білім беру үрдісін жобалау және басқару, қазіргі педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, коррекциялық, коммуникативтік, әдістемелік жұмыстарды орындау; - ғылыми-зерттеу қызметі: қолданбалы математика, информатика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу; тәжірибелік зерттеулер жүргізу және нәтижелерді өңдеу; - өндірістік-технологиялық қызмет: өндірістің технологиялық үрдісін ұйымдастыруға және ақпараттық-коммуникациялық құралдарды және технологияларды пайдаланып ақпараттық ресурстарды өңдеу.

Кадрмен қамтамасыз етілуі

«6B01503-Информатика» бакалавриатын дайындауға арналған негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыру, қағида бойынша, базалық білімі оқытылатын пән бейініне сәйкес келетін, жүйелі түрде ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі тиіс. «Информатика» бакалавриатын дайындайтын Информатика және АТ кафедрасы. Бакалавриат ББ жүзеге асыру, қағида бойынша, базалық білімі оқытылатын пән бейініне сәйкес келетін, жүйелі түрде ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі тиіс. Штаттағы оқытушылардың үлесі олардың жалпы санынан, соның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының базалық және кәсіптендіру пәндер циклдары бойынша 80% кем болмауы, ал ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың штаттағы оқытушылар санындағы үлес салмағы 50% кем болмауы тиіс. Кафедралардың кадрлық құрамы ҚР заңнамасына және ЖОО ғылыми-педагог кадрларды конкурстық жүйеде қабылдау Ережесіне сай жасақталған.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мыналар жатады: пәннің типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеуіштік материалдар, белсенді үлестірме материалдар, дидактикалық материалдар, оқу қызметінің түрлерін жүйелейтін нормативтік

құжаттар. 6B01503-Информатика ББ дайындауға бағытталған БББ оқу әдістемелік құжаттармен және оқу жоспарындағы пәндер бойынша типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау–өлшеуіштік материалдар, белсенді үлестірме материалдар, дидактикалық материалдар т.б. қамтамасыз етіледі. Әрбір студент университеттің электрондық кітапханасын, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасы ресурстарымен қоса Интернет желісіне толық ене алады. Кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандықтың барлық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиетпен жасақталған. Бұдан басқа студенттердің РМК диссертациялық қорына кіру, РҒТК АФ–ның қорына ену мүмкіндіктері бар. Оқу процесінің оқу әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі жоғары мектеп талаптарына сәйкес. Оқу үдерісінің оқу–әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі жоғары білім беру талаптарына сай келеді.

Материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі

6B01503-Информатика ББ дайындауға бағытталған БББ жүзеге асыру барысында жұмыс оқу жоспарында көрсетілген барлық сабақ түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін және санитарлық, өртке қарсы ережелер мен нормаларға сәйкес материалдық–техникалық база пайдаланылады. 6B01503-Информатика ББ сабақ өткізуге арналған интерактивті дәрісханалармен, құрал–жабдықтармен жабдықталған арнайы зертханалар мен кабинеттер, робототехника және 3D зертханаларымен, компьютерлік кластармен қамтамасыз етілген. Арнайы зертханалар: • Компьютер жүйелерінің сәулет және дербес компьютерлерді жаңарту; • Ақпараттық жүйелер және мәліметтер қорын басқару жүйелері; • Ақпараттық қауіпсіздік негіздері; • Компьютерлік модельдеу және сандық әдістер; • Бағдарламаларды өңдеудің құрал-жабдықтары; • Жүйелік программалау; • Алгоритмдеу және программалау технологиялары; • Компьютерлік графика; • Жасанды интеллект жүйелері және параллельдік есептеулер; • Операциялық жүйелер; • Компьютерлік желілер; • Интернет технологиялар.

11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы АӨУ ортасының сипаттамасы

Түлектердің жалпы мәдени және әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерінің дамуын және қалыптасуын қамтамасыз ету үшін университетте барлық жағдай жасалған. Оқу үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылатын тәрбие жұмысының мақсаты - кәсіби, үйлесімді түрде дамыған және адамгершілік жағынан тұрақты тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие жұмысы барысында оқу тәртібіне, тәртіп мәдениетіне, сыртқы келбетіне, патриоттық тәрбиеге, азаматтылық, жауапкершілікке, инабаттылық сезімді, адалдықты, кәсіби міндетіне адалдықты, заңға мойынұсынушылықты, бір біріне және басқаларға деген сыйластықты тәрбиелеуге аса маңызды көңіл бөлінеді. Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асады: - азаматтық ұстанымды және рухани-адамгершілік мәдениетін тәрбиелеу; - эстетикалық мәдениетті тәрбиелеу; - дене мәдениетін тәрбиелеу және салауатты өмір салтын қалыптастыру; - экологиялық мәдениетті тәрбиелеу; - еңбек тәрбиесі. Университетте тәрбие үдерісін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы», және университеттің ішкі нормативтік құжаттар ретінде «Өзін өзі басқару туралы», «Қ.Жұбанов атындағы АӨУ тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы», «Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі туралы», «Кураторлар кеңесі туралы», «Кураторлық жұмыс туралы», «Құқықтық білім мектебі туралы», «Спорт клуб туралы», «Дебат клубы туралы» және т.б. Ережелер жасақталған. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін университетте тәрбие жұмысы және жастар саясаты басқармасы құрылған. Оның құрамына студенттермен және жастар ұйымдарымен жұмыс бөлімі және әлеуметтік-мәдени жұмыс бөлімі кіреді. Мұнан басқа, университетте студенттік ректорат, жатақхананың студенттік Кеңесі, студенттік еңбек отрядтарының Штабы, кураторлар Кеңесі, спорт клубы, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес және т.б. қызмет етеді. Университетте мәдени-көпшілік жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жеткілікті материалды-техникалық база бар: - Жастар сарайы; - Студенттер сарайы; - Екі спорт кешені; - Спорт бірлестігі; - 3 бөлек спорт залдары; - Жүгіру жолы және футбол алаңы бар стадион; - Теннис корты; - Ату тирі; - Студенттік көпсалалы емхана.

Қ.Жұбанов атындағы АӨУ-де студенттер мен магистранттардың үйлесімді тұлғасын дамытуға, адамгершілік, азаматшылық, патриоттық және жалпы мәдени құзыреттерін бекітуге септігін тигізетін «Ритор» және «Заман біздікі» дебат клубтары, құқықтық білім мектебі, «Жұбанов жастары» студенттік театры, «Таразы» жас ақындар клубы, «English-club», «Education club», «Universal programmer-club», КТК (КВН) клубы, «Фемида» студенттік заңгерлік клиникасы, «Үмітің үзілмесін» қайырымдылық клубы, «Жұбанов жылуы» ерікті жасақтылар (волонтерлер) клубы, «ARSU STAR» және «Big Fam» би үйірмелері, «Мансап» мемлекеттік қызмет мектебі, спорт секциялары және т.б. қызмет етеді.

КЕЛІСІЛГЕН

Ақтөбе қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі директорының м.а.



С.Ж. Кужакова

Кужакова С.Ж.

Ақтөбе қаласындағы Аль-Фараби атындағы №21 мамандандырылған гимназиясы ММ мектеп директоры



М.К. Тойшыманова

Тойшыманова М.К.